 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – بولمان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الأحرار)		الصفحة	3/1
	المستوى:	السنة الثانية من سلك البكالوريا	الدورة العادية 2014	
	المادة:	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة)	مدة الإنجاز	المعامل
	مسلك:	الفيزياء والكيمياء – علوم الحياة والأرض – العلوم الرياضية (أ) و (ب)	2 س	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة المقترحة	سلم التنقيط
مادة الجغرافيا (اشتغال بالوثائق) [10 نقط].	
1 – تعريف ما تحته خط :...	1ن
▪ الموارد الطبيعية : كل المؤهلات التي يمكن الانتفاع بها ، كالتربة والنبات والثروات الحيوانية ، ومصادر الطاقة والمعادن ...	
▪ التصحر : تدهور الأراضي في المناطق الجافة وشبه الجافة وشبه الرطبة بفعل مجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية ...	
2 – وضعية الموارد الطبيعية من خلال الوثيقة رقم 1:	2ن
▪ مشكل تدبير الموارد الطبيعية .	
▪ ندرة المياه	
▪ ظاهرة التصحر بمظاهرها المختلفة كتدهور التربة – تراكم الملوحة – الترمل – اجتثاث الغابات .	
3– أساليب تدبير الموارد المائية والبحرية	2ن
▪ بالنسبة لتدبير الموارد المائية :	
- إجراءات تقنية : التنقيب عن الماء ، بناء السدود ، تحلية مياه البحار ، معالجة المياه العادمة ...	
- إجراءات تشريعية ومؤسساتية : إصدار قانون الماء-المجلس الأعلى للماء والمناخ ...	
- إجراءات تحسيسية : التوعية - تسخير آليات كالإعلام-التعليم والتربية ...	
▪ بالنسبة للموارد البحرية :	
- محاربة الصيد الجائر وغير القانوني .	
- احترام فترة الراحة البيولوجية .	
- مراجعة بعض الاتفاقيات خاصة مع الاتحاد الأوربي .	
- وضع مخططات لاستغلال مستديم لهذه الموارد ...	
4 – تحويل المعطيات إلى مبيان مع الاستنتاج :...	3ن
إنجاز مبيان مناسب يراعي الدقة والوضوح ، وإبراز التوزيع اللامتكافئ للتساقطات بالعالم العربي .	
5- الأبعاد المفاقمة لمشكل الماء في العالم العربي من خلال الوثيقتين 3 و4 :.......................................	2ن
• البعد الديمغرافي والاقتصادي : حاجة الإنسان إلى الماء الشروب ، تزايد متطلبات القطاعات الاقتصادية على الماء .	
• البعد الاستراتيجي : تحكم عدة بلدان غير عربية في منابع الأنهار وخاصة بالنسبة لبلدان الشرق الأوسط ...	
******************************	

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – بولمان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الأحرار)		الصفحة	3/2
	المستوى:	السنة الثانية من سلك البكالوريـــــا	الدورة العادية	2014
	المــادة:	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة)	مدة الإنجاز	المعامــل
	مسلــك :	الفيزياء والكيمياء – علوم الحياة والأرض – العلوم الرياضية (أ) و (ب)	2 س	2

عناصر الإجابة المقترحة	سلم التنقيط
مادة التاريخ (مقالي اختياري) [10 نقط]. **الاختيار الأول :** **1 - الجانب المنهجي : ....** - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ،طرح الإشكال والتساؤلات . وضوح ومنطقية التصميم .خاتمة مناسبة	ن2
2 – العرض : **أ – أشكال الضغوط العسكرية والاقتصادية : ....** • **الضغوط العسكرية :** - معركة إيسلي 1844 ، انتهت بهزيمة الجيش المغربي – توقيع معاهدة للا مغنية 1845 – تضمنت المعاهدة شروطا قاسية : ترسيم الحدود الشمالية الشرقية للمغرب ... - حرب تطوان 1859 – 1860 : اعقبتها اتفاقية الصلح بين المغرب وإسبانيا - تضمنت المعاهدة التزام المغرب بدفع غرامة مالية + مجموعة من التنازلات الترابية . • **الضغوط الاقتصادية : الاتفاقية المغربية الإنجليزية 1856 – بمقتضاها قدم المغرب تنازلات كبيرة : تحرير المبادلات + السماح بإقامة الإنجليز بالمراسي ... .**	ن2
ب – انعكاسات تلك الضغوط على المخزن المغربي : .... • **انعكاسات اقتصادية : إرهاق خزينة الدولة + السقوط في دوامة القروض ...** • **" سياسية : إضعاف هيبة المخزن المغربي ...**	ن1
ج – الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية : .... • **الإصلاحات الاقتصادية : إدخال زراعات جديدة كالأرز + تشجيع صناعة السكر والورق + توفير**	ن2

الآلات الضرورية لذلك ... • الإصلاحات العسكرية : تحديث الجيش المغربي + جلب أسلحة من الخارج أو صناعتها محليا + استقدام خبراء أجانب + إرسال بعثات للخارج ... . د – أشكال المقاومة المسلحة بالأطلس المتوسط والريف ما بين 1914 و 1926 :... • المقاومة المسلحة بالأطلس المتوسط : تزعمها موحا أوحمو الزياني – انتصر على الفرنسيين في معركة "لهري" 1914 ... . • المقاومة المسلحة في الريف : تزعمها محمد بن عبد الكريم الخطابي .انتصر على الإسبان في معركة أنوال سنة 1921 – استسلم سنة 1926 بعد التحالف العسكري الفرنسي الإسباني... 3 - الجانب الشكلي : التعبير التاريخي – لغة سليمة – شكل التقديم :..	2ن 1ن

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المهني والتكوين جهة فاس – بولمان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الأحرار)	الصفحة	3/3
المستوى:	السنة الثانية من سلك البكالوريـــا	الدورة العادية 2014	
المـــادة:	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة)	مدة الإنجاز	المعامـــل
مسلـــك :	الفيزياء والكيمياء – علوم الحياة والأرض – العلوم الرياضية (أ) و (ب)	2 س	2

عناصر الإجابة المقترحة	سلم التنقيط
الاختيار الثاني : 1 - الجانب المنهجي :... - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ،طرح الإشكال والتساؤلات . وضوح ومنطقية التصميم .خاتمة مناسبة . 2 – العرض : أ – تطور أزمة البلقان مابين 1908 و 1914 :... • ضم البوسنة والهرسك إلى الإمبراطورية النمساوية سنة 1908 ، توترات سياسية بين دول البلقان وتدخل أطراف خارجية في الصراع ... . • اغتيال ولي عهد النمسا في 28 يونيو 1914 بسراييفو شكل سببا مباشرا لاندلاع الحرب العالمية الأولى ب – النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى :.. • إبرام معاهدات السلام [فرساي .سان جيرمان .نويي - تريانون - سيفر] • تغييرات سياسية جديدة على الخريطة الأوربية [انهيار إمبراطوريات قديمة وظهور دول جديدة ...] • إنشاء عصبة الأمم ... . ج – الأوضاع العامة في إيطاليا :... • توالي الأزمات الاقتصادية والاجتماعية . • توترات سياسية مكنت الحزب الفاشي بزعامة موسوليني من الوصول إلى السلطة 1922 . د –الأزمة الاقتصادية العالمية الكبرى وانتشارها :... • ارتباطها بالمضاربة المالية في البورصة وأزمة فائض الإنتاج . • انتقلت من أزمة مالية إلى باقي القطاعات الاقتصادية ثم الاجتماعية ... • انتشرت مجاليا من الولايات المتحدة إلى أوربا الرأسمالية فباقي العالم باستثناء الاتحاد السوفياتي	2ن 2ن 2ن 1ن 2ن

3 - الجانب الشكلي : التعبير التاريخي – لغة سليمة – شكل التقديم: .... ***	1ن